

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ
КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ
«Палеонтология»**

**Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей
дошкольного возраста «ПРОФИ Детки Кемерово»
Подготовительная группа «Полянки»**

Модуль А. «Что ты знаешь о профессии палеонтолог и какие инструменты используются для палеонтологических работ».

Ф.И.О _____ ребенок 1

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максима льно	Участник
				№1
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма		2	
1.1	Соблюдение правил поведения при выполнении задания	Не берет в рот фломастер	1	1
		Соблюдает правильную осанку во время сидения на стуле, не раскачивается на стуле	1	1
2.	Soft Skills (сквозные представления, умения)		4	
2.1	Соблюдение правила работы с раздаточным материалом	Открывает и закрывает фломастер правильно, проводит линии без сильного нажима на пишущий узел	1	0
2.2	Соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте	Использует при необходимости влажные салфетки для рук, складывает выполненное задание в конверт	1	0
2.3	Соблюдение правил конкурса	Начинает и заканчивает выполнять задание по сигналу. Поднимает руку, сообщая о завершении выполнения задания	1	1
		Не общается с другими детьми, тренерами-наставниками на соревновательной площадке	1	1
3.	Первоначальные знания о профессии		6	
3.1	Владение представлениями о деятельности палеонтолога	Правильно выбирает картинки, относящиеся к профессии: - 5 (пять) картинок; - 4 (четыре) картинки; - 3 (три) картинки; - 2 (две) картинки; - 1 (одна) картинка; - 0 (ноль) правильных картинок.	5 4 3 2 1 0	4
3.2	Дополнительное задание (выполнять не обязательно).	Краткий рассказ о профессии на примере выбранных картинок (чем занимается или что изучает палеонтолог): - правильное описание; - затрудняется при описании.	1 0	1
			Итог	9

Модуль В. «Практическая лабораторная работа»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максима льно	Участник
				№
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма		2	
1.1	Соблюдение правил при выполнении задания	Халат надет в начале работы	1	1
		Халат снят по окончании работы	1	1
2.	Soft Skills (сквозные представления, умения)		8	
2.1	Соблюдение правила работы с инструментами, приспособлениями и материалами	Не берет в рот инструменты, материалы и другие приспособления, используемые во время выполнения работы	1	1
		Использует материалы и инструменты по назначению с соблюдением правил техники безопасности	1	1
		Не размахивает инструментами	1	1
2.2	Соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте	По окончании работы рабочее место убрано (все инструменты и приспособления уложены в пластиковый контейнер)	1	1
2.3	Соблюдение правил конкурса	Поднимает руку для вопроса, не кричит с места	1	0
		Поднимает руку, сообщая о завершении выполнения задания	1	0
		Не общается с другими детьми, тренерами-наставниками на соревновательной площадке	1	0
		Начинает и заканчивает выполнять задание по сигналу.	1	1
3.	Первоначальные знания и умения в области профессии		8	
3.1		Извлечение деталей скелета: - выполнено в полном объеме; - выполнено частично; - полностью не соответствует заданию.	2 1 0	1
3.2		Очистка деталей от загрязнений: - выполнено в полном объеме; - выполнено частично; - полностью не соответствует заданию.	2 1 0	1

3.3		Назвать животное (например, динозавр, птерозавр, мамонт и т.д.) и дать краткое описание (хищное, травоядное, сухопутное, водное, летающее и т.д.): - животное названо правильно и дана верная характеристика; - животное названо, характеристика не дана или дана неверно; - выполнено одно из условий частично; - ответ полностью не соответствует заданию.	3 2 1 0	2
3.4	Дополнительное задание (выполнять не обязательно).	Определить вид животного (например, Тираннозавр, Стегозавр, Трицератопс и т.д.): - вид динозавра определён правильно; - вид определён не правильно или не определён.	1 0	0
			Итог	11

Модуль А. «Что ты знаешь о профессии палеонтолог и какие инструменты используются для палеонтологических работ».

Ф.И.О _____ ребенок 2

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Участник
				№1
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма		2	
1.1	Соблюдение правил поведения при выполнении задания	Не берет в рот фломастер	1	1
		Соблюдает правильную осанку во время сидения на стуле, не раскачивается на стуле	1	1
2.	Soft Skills (сквозные представления, умения)		4	
2.1	Соблюдение правила работы с раздаточным материалом	Открывает и закрывает фломастер правильно, проводит линии без сильного нажима на пишущий узел	1	1
2.2	Соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте	Использует при необходимости влажные салфетки для рук, складывает выполненное задание в конверт	1	0
2.3	Соблюдение правил конкурса	Начинает и заканчивает выполнять задание по сигналу. Поднимает руку,	1	1

		сообщая о завершении выполнения задания		
		Не общается с другими детьми, тренерами-наставниками на соревновательной площадке	1	0
3.	Первоначальные знания о профессии		6	
3.1	Владение представлениями о деятельности палеонтолога	Правильно выбирает картинки, относящиеся к профессии: - 5 (пять) картинок; - 4 (четыре) картинки; - 3 (три) картинки; - 2 (две) картинки; - 1 (одна) картинка; - 0 (ноль) правильных картинок.	5 4 3 2 1 0	5
3.2	Дополнительное задание (выполнять не обязательно).	Краткий рассказ о профессии на примере выбранных картинок (чем занимается или что изучает палеонтолог): - правильное описание; - затрудняется при описании.	1 0	1
			Итог	10

Модуль В. «Практическая лабораторная работа»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Участник
				№
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма		2	
1.1	Соблюдение правил при выполнении задания	Халат надет в начале работы	1	1
		Халат снят по окончании работы	1	1
2.	Soft Skills (сквозные представления, умения)		8	
2.1	Соблюдение правила работы с инструментами, приспособлениями и материалами	Не берет в рот инструменты, материалы и другие приспособления, используемые во время выполнения работы	1	1
		Использует материалы и инструменты по назначению с соблюдением правил техники безопасности	1	1
		Не размахивает инструментами	1	1
2.2	Соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте	По окончании работы рабочее место убрано (все инструменты и	1	1

		приспособления уложены в пластиковый контейнер)		
2.3	Соблюдение правил конкурса	Поднимает руку для вопроса, не кричит с места	1	0
		Поднимает руку, сообщая о завершении выполнения задания	1	1
		Не общается с другими детьми, тренерами-наставниками на соревновательной площадке	1	0
		Начинает и заканчивает выполнять задание по сигналу.	1	1
3.	Первоначальные знания и умения в области профессии		8	
3.1		Извлечение деталей скелета: - выполнено в полном объеме; - выполнено частично; - полностью не соответствует заданию.	2 1 0	2
3.2		Очистка деталей от загрязнений: - выполнено в полном объеме; - выполнено частично; - полностью не соответствует заданию.	2 1 0	1
3.3		Назвать животное (например, динозавр, птерозавр, мамонт и т.д.) и дать краткое описание (хищное, травоядное, сухопутное, водное, летающее и т.д.): - животное названо правильно и дана верная характеристика; - животное названо, характеристика не дана или дана неверно; - выполнено одно из условий частично; - ответ полностью не соответствует заданию.	3 2 1 0	3
3.4	Дополнительное задание (выполнять не обязательно).	Определить вид животного (например, Тираннозавр, Стегозавр, Трицератопс и т.д.): - вид динозавра определён правильно; - вид определён не правильно или не определён.	1 0	1
			Итог	15

Модуль А. «Что ты знаешь о профессии палеонтолог и какие инструменты используются для палеонтологических работ».

Ф.И.О _____ ребенок 3

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максима льно	Участник
				№1
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма		2	
1.1	Соблюдение правил поведения при выполнении задания	Не берет в рот фломастер	1	1
		Соблюдает правильную осанку во время сидения на стуле, не раскачивается на стуле	1	1
2.	Soft Skills (сквозные представления, умения)		4	
2.1	Соблюдение правила работы с раздаточным материалом	Открывает и закрывает фломастер правильно, проводит линии без сильного нажима на пишущий узел	1	0
2.2	Соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте	Использует при необходимости влажные салфетки для рук, складывает выполненное задание в конверт	1	0
2.3	Соблюдение правил конкурса	Начинает и заканчивает выполнять задание по сигналу. Поднимает руку, сообщая о завершении выполнения задания	1	1
		Не общается с другими детьми, тренерами-наставниками на соревновательной площадке	1	0
3.	Первоначальные знания о профессии		6	
3.1	Владение представлениями о деятельности палеонтолога	Правильно выбирает картинки, относящиеся к профессии: - 5 (пять) картинок; - 4 (четыре) картинки; - 3 (три) картинки; - 2 (две) картинки; - 1 (одна) картинка; - 0 (ноль) правильных картинок.	5 4 3 2 1 0	5
3.2	Дополнительное задание (выполнять не обязательно).	Краткий рассказ о профессии на примере выбранных картинок (чем занимается или что изучает палеонтолог): - правильное описание; - затрудняется при описании.	1 0	1
			Итог	9

Модуль В. «Практическая лабораторная работа»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максима льно	Участник
				№

1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма		2	
1.1	Соблюдение правил при выполнении задания	Халат надет в начале работы	1	1
		Халат снят по окончании работы	1	1
2.	Soft Skills (сквозные представления, умения)		8	
2.1	Соблюдение правила работы с инструментами, приспособлениями и материалами	Не берет в рот инструменты, материалы и другие приспособления, используемые во время выполнения работы	1	1
		Использует материалы и инструменты по назначению с соблюдением правил техники безопасности	1	1
		Не размахивает инструментами	1	1
2.2	Соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте	По окончании работы рабочее место убрано (все инструменты и приспособления уложены в пластиковый контейнер)	1	1
2.3	Соблюдение правил конкурса	Поднимает руку для вопроса, не кричит с места	1	0
		Поднимает руку, сообщая о завершении выполнения задания	1	0
		Не общается с другими детьми, тренерами-наставниками на соревновательной площадке	1	0
		Начинает и заканчивает выполнять задание по сигналу.	1	1
3.	Первоначальные знания и умения в области профессии		8	
3.1		Извлечение деталей скелета: - выполнено в полном объеме; - выполнено частично; - полностью не соответствует заданию.	2 1 0	2
3.2		Очистка деталей от загрязнений: - выполнено в полном объеме; - выполнено частично; - полностью не соответствует заданию.	2 1 0	1
3.3		Назвать животное (например, динозавр, птерозавр, мамонт и т.д.) и дать краткое описание (хищное, травоядное, сухопутное, водное, летающее и т.д.): - животное названо правильно и дана верная характеристика; - животное названо, характеристика не дана или дана неверно;	3 2	3

		- выполнено одно из условий частично; - ответ полностью не соответствует заданию.	1 0	
3.4	Дополнительное задание (выполнять не обязательно).	Определить вид животного (например, Тираннозавр, Стегозавр, Трицератопс и т.д.): - вид динозавра определён правильно; - вид определён не правильно или не определён.	1 0	1
			Итог	13