**. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ
КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

«Парикмахер»

**Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей
дошкольного возраста «ПРОФИ Детки Кемерово»**

Подготовительная группа корпус №2

Ребенок №1

Модуль А. «Что я знаю о профессии «парикмахер»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Участник
				№1
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей		1	1
1.1	Соблюдение правил поведения при выполнении задания	Не берет в рот фломастер	0,5	0,5
		Соблюдает правильную осанку во время сидения на стуле, не раскачивается на стуле	0,5	0,5
2.	SoftSkills (сквозные представления, умения)		2	2
2.1	Соблюдение правила работы с раздаточным материалом	Открывает и закрывает фломастер правильно, проводит линии без сильного нажима на пишущий узел	0,5	0,5
2.2	Соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте	Использует при необходимости влажные салфетки для рук, складывает выполненное задание в конверт	0,5	0,5
2.3	Соблюдение правил конкурса	Начинает и заканчивает выполнять задание по сигналу. Поднимает руку, сообщая о завершении выполнения задания	0,5	0,5

		Не общается с другими детьми, тренерами-наставниками на соревновательной площадке	0,5	0,5
3.	Первоначальные знания о профессии		5	5
	Владение представлениями о деятельности парикмахера	Правильно выбирает картинки, относящиеся к профессии парикмахер: - 5 (пять) правильных картинок; - 3 (три) – 4 (четыре) правильные картинки; - 1 (одна) – 2 (две) правильные картинки; - 0 (ноль) правильных картинок.	5 3 2 0	5

Модуль В. «Инструменты, оборудования и приспособления для парикмахерских работ»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Участник
				№1
1.	SoftSkills (сквозные представления, умения)		2	2
1.1	Соблюдение правила работы с раздаточным материалом	Берет карточки аккуратно, не мнет	0,5	0,5
1.2	Соблюдение правил конкурса	Не общается с другими детьми, тренерами-наставниками на соревновательной площадке	1	1

		Начинает и заканчивает выполнять задание по сигналу.	0,5	0.5
3.	Знание инструментов, оборудования и приспособлений		6	6
	Владение представлениями об инструментах, оборудовании и приспособлениях для парикмахерских работ	<p>Правильно назвал наименование инструментов, оборудования и приспособлений, изображенных на выбранных картинках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 (три) правильных наименования; - 2 (два) правильных наименования; - 1 (одно) правильное наименование; - 0 (ноль) правильных наименований. 	6 4 2 0	6

Модуль С. «Прическа из собранных двух хвостов с применением плетения или жгутов»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Участник
				№1
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей		1	1
1.1		Фартук одет в начале работы	0,5	0.5

	Соблюдение правил поведения при выполнении задания	Фартук снят по окончании работы	0,5	0,5
2.	SoftSkills (сквозные представления, умения)		4	4
2.1	Соблюдение правила работы с инструментом, приспособлениям и и модулем головы	Не берет в рот расчёску, резинки и другие приспособления, используемые во время выполнения причёски	0,5	0,5
		Использует материалы и инструменты по назначению с соблюдением правил техники безопасности	0,5	0,5
		Не размахивает расческой в сторону других участников чемпионата	0,5	0,5
2.2	Соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте	По окончании работы рабочее место убрано (все инструменты, приспособления и фартук уложены в пластиковый контейнер)	0,5	0,5
2.3	Соблюдение правил конкурса	Поднимает руку для вопроса, не кричит с места	0,5	0,5
		Поднимает руку, сообщая о завершении выполнения задания	0,5	0,5
		Не общается с другими детьми, тренерами-наставниками на соревновательной площадке	0,5	0,5
		Начинает и заканчивает выполнять задание по сигналу.	0,5	0,5
3.	Выполнение причёски из собранных двух		9	6

	хвостов с применением плетения или жгутов			
	Демонстрация первоначальных умений в области профессии	Работа выполнена в соответствии с заданием (сформировано два хвостика, закрепленные резинкой, применено плетение или жгуты): - выполнено в полном объеме; - выполнено частично; - полностью не соответствует заданию.	2 1 0	2
	Выполнен прямой пробор		2	
	Наблюдается симметрия хвостов:	- наблюдается симметрия во всех направлениях; - наблюдается симметрия в одном из направлений; - симметрия не наблюдается.	2 1 0	1
	Обеспечена гладкость собранных хвостов:	- по всей голове модуля; - гладкость отсутствует.	1 0	1
	Присутствует фантазийный подход:	- наблюдается; - отсутствует.	2 0	2

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ					
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
				на 1 участника	на 3 участников
Зона проведения конкурсного задания. Модуль А.					
Расходные материалы					
1.	Конверт с заданием	Содержимое задания (один из 3-х вариантов)	шт.	1	3
Мебель					
2.	Стол для выполнения задания		шт.	1	3
3.	Стул детский		шт.	1	3
4.	Стул для экспертов		шт.	1	2
5.	Стол для экспертов		шт.	1	1
Зона проведения конкурсного задания. Модуль В.					
Расходные материалы					
1.	Раздаточные карточки с картинками		шт.	17	17
Мебель					
2.	Стол для выполнения задания		шт.	1	1
3.	Стул детский		шт.	1	3
4.	Стул для экспертов		шт.	1	2
5.	Стол для экспертов		шт.	1	1
Зона проведения конкурсного задания Модуль С.					
Оборудование					
1.	Рабочее место парикмахера с зеркалом		шт.	1	3
2.	Модуль голова женская		шт.	1	3
Мебель					
3.	Стул детский		шт.	1	3
4.	Стул для эксперта		шт.	1	2
5.	Стол для экспертов		шт.	1	1
ТУЛБОКС УЧАСТНИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ					
1.	Фломастер		шт.	1	3
2.	Влажные салфетки		шт.	1	
3.	Фартук с кармашками				
4.	Набор расчёсок		шт.	1	3
5.	Резиночки, заколки, зажимы, «крабики», бантики и т.п.		шт.	в ассортименте	в ассортименте

6.	Пластиковый контейнер для инструмента и приспособлений		шт.	1	3
7.	Вода бутилированная	объемом 0,5л	шт.	1	

Ребенок №2

МОДУЛЬ А. «ЧТО Я ЗНАЮ О ПРОФЕССИИ «ПАРИКМАХЕР»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Участник
				№2
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей		1	1
1.1	Соблюдение правил поведения при выполнении задания	Не берет в рот фломастер	0,5	0,5
		Соблюдает правильную осанку во время сидения на стуле, не раскачивается на стуле	0,5	0,5
2.	SoftSkills (сквозные представления, умения)		2	2
2.1	Соблюдение правила работы с раздаточным материалом	Открывает и закрывает фломастер правильно, проводит линии без сильного нажима на пишущий узел	0,5	0,5
2.2	Соблюдение чистоты и	Использует при необходимости влажные салфетки для рук,	0,5	0,5

	порядка на рабочем месте	складывает выполненное задание в конверт		
2.3	Соблюдение правил конкурса	Начинает и заканчивает выполнять задание по сигналу. Поднимает руку, сообщая о завершении выполнения задания	0,5	0,5
		Не общается с другими детьми, тренерами-наставниками на соревновательной площадке	0,5	0,5
3.	Первоначальные знания о профессии		5	3
	Владение представлениями о деятельности парикмахера	Правильно выбирает картинки, относящиеся к профессии парикмахер: - 5 (пять) правильных картинок; - 3 (три) – 4 (четыре) правильные картинки; - 1 (одна) – 2 (две) правильные картинки; - 0 (ноль) правильных картинок.	5 3 2 0	3

Модуль В. «Инструменты, оборудования и приспособления для парикмахерских работ»3

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Участник
				№2
1.	SoftSkills (сквозные представления, умения)		2	2
1.1	Соблюдение правила работы с	Берет карточки аккуратно, не мнет	0,5	0,5

	раздаточным материалом			
1.2	Соблюдение правил конкурса	Не общается с другими детьми, тренерами-наставниками на соревновательной площадке	1	1
		Начинает и заканчивает выполнять задание по сигналу.	0,5	0,5
3.	Знание инструментов, оборудования и приспособлений		6	4
	Владение представлениями об инструментах, оборудовании и приспособлениях для парикмахерских работ	<p>Правильно назвал наименование инструментов, оборудования и приспособлений, изображенных на выбранных картинках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 (три) правильных наименования; - 2 (два) правильных наименования; - 1 (одно) правильное наименование; - 0 (ноль) правильных наименований. 	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>0</p>	4

Модуль С. «Прическа из собранных двух хвостов с применением плетения или жгутов»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Участники
				№2
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма,		1	1

	обеспечение охраны жизни и здоровья детей			
1.1	Соблюдение правил поведения при выполнении задания	Фартук одет в начале работы	0,5	0,5
		Фартук снят по окончании работы	0,5	0,5
2.	SoftSkills (сквозные представления, умения)		4	4
2.1	Соблюдение правила работы с инструментом, приспособлениям и и модулем головы	Не берет в рот расчёску, резинки и другие приспособления, используемые во время выполнения причёски	0,5	0,5
		Использует материалы и инструменты по назначению с соблюдением правил техники безопасности	0,5	0,5
		Не размахивает расческой в сторону других участников чемпионата	0,5	0,5
2.2	Соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте	По окончании работы рабочее место убрано (все инструменты, приспособления и фартук уложены в пластиковый контейнер)	0,5	0,5
2.3	Соблюдение правил конкурса	Поднимает руку для вопроса, не кричит с места	0,5	0,5
		Поднимает руку, сообщая о завершении выполнения задания	0,5	0,5
		Не общается с другими детьми, тренерами-наставниками на соревновательной площадке	0,5	0,5
		Начинает и заканчивает выполнять задание по сигналу.	0,5	0,5

3.	Выполнение прически из собранных двух хвостов с применением плетения или жгутов		9	5
	Демонстрация первоначальных умений в области профессии	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием (сформировано два хвостика, закрепленные резинкой, применено плетение или жгуты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнено в полном объеме; - выполнено частично; - полностью не соответствует заданию. 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">0</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
		Выполнен прямой пробор	2	1
		<p>Наблюдается симметрия хвостов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдается симметрия во всех направлениях; - наблюдается симметрия в одном из направлений; - симметрия не наблюдается. 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">0</p>	
		<p>Обеспечена гладкость собранных хвостов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по всей голове модуля; - гладкость отсутствует. 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">0</p>	0
		<p>Присутствует фантазийный подход:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдается; - отсутствует. 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">0</p>	2

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ					
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
				на 1 участника	на Зучастников
Зона проведения конкурсного задания. Модуль А.					
Расходные материалы					
6.	Конверт с заданием	Содержимое задания (один из 3-х вариантов)	шт.	1	3
Мебе					
7.	Стол для выполнения задания		шт.	1	1
8.	Стул детский		шт.	1	3
9.	Стул для экспертов		шт.	1	2
10.	Стол для экспертов		шт.	1	1
Зона проведения конкурсного задания. Модуль В.					
Расходные материалы					
6.	Раздаточные карточки с картинками		шт.	17	17
Мебель					
7.	Стол для выполнения задания		шт.	1	3
8.	Стул детский		шт.	1	3
9.	Стул для экспертов		шт.	1	2
10.	Стол для экспертов		шт.	1	1
Зона проведения конкурсного задания Модуль					
Оборудование					
6.	Рабочее место парикмахера с зеркалом		шт.	1	5
7.	Модуль голова женская		шт.	1	5
Мебель					
8.	Стул детский		шт.	1	3
9.	Стул для эксперта		шт.	1	2
10.	Стол для экспертов		шт.	1	1
ТУЛБОКС УЧАСТНИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ					
1.	Фломастер		шт.	1	3
2.	Влажные салфетки		шт.	1	
3.	Фартук с кармашками				3
4.	Набор расчёсок		шт.	1	3

5.	Резиночки, заколки, зажимы, «крабики», бантики и т.п.		шт.	в ассортименте	в ассортименте
6.	Пластиковый контейнер для инструмента и приспособлений		шт.	1	3
7.	Вода бутилированная	объемом 0,5л	шт.	1	

Ребенок №3

Модуль А. «Что я знаю о профессии «парикмахер»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Участник
				№3
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей		1	1
1.1	Соблюдение правил поведения при выполнении задания	Не берет в рот фломастер	0,5	0,5
		Соблюдает правильную осанку во время сидения на стуле, не раскачивается на стуле	0,5	0,5
2.	SoftSkills (сквозные представления, умения)		2	2
2.1	Соблюдение правила работы с раздаточным материалом	Открывает и закрывает фломастер правильно, проводит линии без сильного нажима на пишущий узел	0,5	0,5

2.2	Соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте	Использует при необходимости влажные салфетки для рук, складывает выполненное задание в конверт	0,5	0,5
2.3	Соблюдение правил конкурса	Начинает и заканчивает выполнять задание по сигналу. Поднимает руку, сообщая о завершении выполнения задания	0,5	0,5
		Не общается с другими детьми, тренерами-наставниками на соревновательной площадке	0,5	0,5
3.	Первоначальные знания о профессии		5	5
	Владение представлениями о деятельности парикмахера	Правильно выбирает картинки, относящиеся к профессии парикмахер: - 5 (пять) правильных картинок; - 3 (три) – 4 (четыре) правильные картинки; - 1 (одна) – 2 (две) правильные картинки; - 0 (ноль) правильных картинок.	5 3 2 0	5

Модуль В. «Инструменты, оборудования и приспособления для парикмахерских работ»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Участник
				№3
1.	SoftSkills (сквозные представления, умения)		2	1.5

1.1	Соблюдение правила работы с раздаточным материалом	Берет карточки аккуратно, не мнет	0,5	0.5
1.2	Соблюдение правил конкурса	Не общается с другими детьми, тренерами-наставниками на соревновательной площадке	1	0.5
		Начинает и заканчивает выполнять задание по сигналу.	0,5	0.5
3.	Знание инструментов, оборудования и приспособлений		6	4
	Владение представлениями об инструментах, оборудовании и приспособлениях для парикмахерских работ	<p>Правильно назвал наименование инструментов, оборудования и приспособлений, изображенных на выбранных картинках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 (три) правильных наименования; - 2 (два) правильных наименования; - 1 (одно) правильное наименование; - 0 (ноль) правильных наименований. 	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>0</p>	4

Модуль С. «Прическа из собранных двух хвостов с применением плетения или жгутов»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Участники
				№3
1.	Соблюдение санитарных норм и правил		1	1

	профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей			
1.1	Соблюдение правил поведения при выполнении задания	Фартук одет в начале работы	0,5	0,5
		Фартук снят по окончании работы	0,5	0,5
2.	SoftSkills (сквозные представления, умения)		4	4
2.1	Соблюдение правила работы с инструментом, приспособлениям и и модулем головы	Не берет в рот расчёску, резинки и другие приспособления, используемые во время выполнения причёски	0,5	0,5
		Использует материалы и инструменты по назначению с соблюдением правил техники безопасности	0,5	0,5
		Не размахивает расческой в сторону других участников чемпионата	0,5	0,5
2.2	Соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте	По окончании работы рабочее место убрано (все инструменты, приспособления и фартук уложены в пластиковый контейнер)	0,5	0,5
2.3	Соблюдение правил конкурса	Поднимает руку для вопроса, не кричит с места	0,5	0,5
		Поднимает руку, сообщая о завершении выполнения задания	0,5	0,5
		Не общается с другими детьми, тренерами-наставниками на соревновательной площадке	0,5	0,5

		Начинает и заканчивает выполнять задание по сигналу.	0,5	0.5
3.	Выполнение прически из собранных двух хвостов с применением плетения или жгутов		9	6
	Демонстрация первоначальных умений в области профессии	Работа выполнена в соответствии с заданием (сформировано два хвостика, закрепленные резинкой, применено плетение или жгуты):		1
		- выполнено в полном объеме;		
		- выполнено частично;	2	
		- полностью не соответствует заданию.	1	
			0	
		Выполнен прямой пробор	2	
Наблюдается симметрия хвостов:			2	
	- наблюдается симметрия во всех направлениях;	2		
	- наблюдается симметрия в одном из направлений;	1		
- симметрия не наблюдается.	0			
Обеспечена гладкость собранных хвостов:			1	
	- по всей голове модуля;	1		
- гладкость отсутствует.	0			
Присутствует фантазийный подход:			2	
	- наблюдается;	2		
- отсутствует.	0			

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ					
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
				на 1 участника	на 3 участников
Зона проведения конкурсного задания. Модуль А.					
Расходные материалы					
11.	Конверт с заданием	Содержимое задания (один из 3-х вариантов)	шт.	1	3
Мебель					
12.	Стол для выполнения задания		шт.	1	3
13.	Стул детский		шт.	1	3
14.	Стул для экспертов		шт.	1	2
15.	Стол для экспертов		шт.	1	1
Зона проведения конкурсного задания. Модуль В.					
Расходные материалы					
11.	Раздаточные карточки с картинками		шт.	17	17
Мебель					
12.	Стол для выполнения задания		шт.	1	1
13.	Стул детский		шт.	1	3
14.	Стул для экспертов		шт.	1	2
15.	Стол для экспертов		шт.	1	1
Зона проведения конкурсного задания Модуль С.					
Оборудование					
11.	Рабочее место парикмахера с зеркалом		шт.	1	3
12.	Модуль голова женская		шт.	1	
Мебель					
13.	Стул детский		шт.	1	3
14.	Стул для эксперта		шт.	1	2
15.	Стол для экспертов		шт.	1	1
ТУЛБОКС УЧАСТНИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ					
1.	Фломастер		шт.	1	3
2.	Влажные салфетки		шт.	1	

3.	Фартук с кармашками				
4.	Набор расчёсок		шт.	1	3
5.	Резиночки, заколки, зажимы, «крабики», бантики и т.п.		шт.	в ассортимен те	в ассортимен те
6.	Пластиковый контейнер для инструмента и приспособлений		шт.	1	3
7.	Вода бутилированная	объемом 0,5л	шт.	1	3