

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ  
КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ  
«Ландшафтный дизайн»**

**Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей  
дошкольного возраста «ПРОФИ Детки Кемерово»  
Подготовительная группа «Полянки»**

## Модуль А. «Что я знаю о профессии Ландшафтный дизайнер?»

ребенок 1 6 лет

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	<b>Социальная значимость профессии</b>	Понимает социальную значимость профессии	<b>1</b>	1
2.	<b>Первоначальные знания в области профессии</b>		<b>2</b>	2
2.1.	Владение представлениями о специфике деятельности ландшафтного дизайнера	Правильно определяет нужную картинку	0,5	0,5
		Обводит красным фломастером нужную картинку	0,5	0,5
2.2.	Владеет представлениями об оборудовании и материалах, необходимых ландшафтному дизайнеру	Правильно определяет нужную картинку	0,5	0,5
		Обводит красным фломастером нужную картинку	0,5	0,5
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	3

Ребенок 2 6 лет

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	<b>Социальная значимость профессии</b>	Понимает социальную значимость профессии	<b>1</b>	1
2.	<b>Первоначальные знания в области профессии</b>		<b>2</b>	2
2.1.	Владение представлениями о специфике деятельности ландшафтного дизайнера	Правильно определяет нужную картинку	0,5	0,5
		Обводит красным фломастером нужную картинку	0,5	0,5
2.2.	Владеет представлениями об оборудовании и материалах, необходимых ландшафтному дизайнеру	Правильно определяет нужную картинку	0,5	0,5
		Обводит красным фломастером нужную картинку	0,5	0,5

	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
--	--------------	--	----------	----------

**Модуль В. «Разработка и реализация дизайн-проекта».**

Ребенок 1 6 лет

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
<b>1.</b>	<b>Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
1.3	Соблюдение норм гигиены	Одет в специальную одежду, волосы убраны, использует перчатки	1	1
		Участник соблюдает правильную осанку	1	1
		Приводит рабочее место в порядок по окончании работы	1	1
<b>2.</b>	<b>Первоначальные умения в области профессии</b>		<b>10</b>	<b>5</b>
2.1.	Оригинальность дизайн-проекта	Демонстрирует творческий подход	2	1
		Демонстрирует осведомленность об используемых материалах	1	0,5
2.2	Полнота раскрытия дизайн-проекта	Внешний вид проекта	1	0,5
		Использование специальных инструментов при подготовке грунта и посадке	1	0,5
		Компоновка зеленых насаждений	1	0,5
		Сочетание растений	1	0,5
		Навыки посадки и полива растений	1	0,5
		Устойчивость проекта	1	0,5
		Использование материалов для декорирования	1	0,5
	<b>ВСЕГО</b>		<b>13</b>	<b>8</b>

Ребенок 2 6 лет

№	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
---	-----------------------	------------------------	-------------	------------

п/п			мально	ески
1.	<b>Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
1.3	Соблюдение норм гигиены	Одет в специальную одежду, волосы убраны, использует перчатки	1	1
		Участник соблюдает правильную осанку	1	1
		Приводит рабочее место в порядок по окончании работы	1	1
2.	<b>Первоначальные умения в области профессии</b>		<b>10</b>	<b>5</b>
2.1.	Оригинальность дизайн-проекта	Демонстрирует творческий подход	2	1
		Демонстрирует осведомленность об используемых материалах	1	0,5
2.2	Полнота раскрытия дизайн-проекта	Внешний вид проекта	1	0,5
		Использование специальных инструментов при подготовке грунта и посадке	1	0,5
		Компоновка зеленых насаждений	1	0,5
		Сочетание растений	1	0,5
		Навыки посадки и полива растений	1	0,5
		Устойчивость проекта	1	0,5
		Использование материалов для декорирования	1	0,5
		<b>ВСЕГО</b>		<b>13</b>