

Критерии оценки

Лист № 1 Ребенок 1

Модуль А. «Что я знаю о профессии Ландшафтный дизайнер?»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	Социальная значимость профессии	Понимает социальную значимость профессии	1	0,5
2.	Первоначальные знания в области профессии		2	
2.1.	Владение представлениями о специфике деятельности ландшафтного дизайнера	Правильно определяет нужную картинку	0,5	0,5
		Обводит красным фломастером нужную картинку	0,5	0,5
2.2.	Владеет представлениями об оборудовании и материалах, необходимых ландшафтному дизайнеру	Правильно определяет нужную картинку	0,5	0,5
		Обводит красным фломастером нужную картинку	0,5	0,5
	ИТОГО		3	2,5

Модуль В. «Разработка и реализация дизайн-проекта».

Лист № 2 Ребенок 1

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей		3	
1.3	Соблюдение норм гигиены	Одет в специальную одежду, волосы убраны, использует перчатки	1	0,5
		Участник соблюдает правильную осанку	1	0,5
		Приводит рабочее место в порядок по окончании работы	1	0,5
2.	Первоначальные умения в области профессии		10	
2.1.	Оригинальность дизайн-проекта	Демонстрирует творческий подход	2	1
		Демонстрирует осведомленность об используемых материалах	1	0,5
2.2	Полнота раскрытия дизайн-проекта	Внешний вид проекта	1	1
		Использование специальных инструментов при подготовке грунта и посадке	1	1
		Компоновка зеленых насаждений	1	1
		Сочетание растений	1	0,5
		Навыки посадки и полива растений	1	0,5
		Устойчивость проекта	1	1
		Использование материалов для декорирования	1	0,5
	ВСЕГО		13	8,5

Критерии оценки

Лист № 1 Ребенок 2

Модуль А. «Что я знаю о профессии Ландшафтный дизайнер?»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	Социальная значимость профессии	Понимает социальную значимость профессии	1	0,5
2.	Первоначальные знания в области профессии		2	
2.1.	Владение представлениями о специфике деятельности ландшафтного дизайнера	Правильно определяет нужную картинку	0,5	0,5
		Обводит красным фломастером нужную картинку	0,5	0,5
2.2.	Владеет представлениями об оборудовании и материалах, необходимых ландшафтному дизайнеру	Правильно определяет нужную картинку	0,5	0,5
		Обводит красным фломастером нужную картинку	0,5	0,5
	ИТОГО		3	2,5

Модуль В. «Разработка и реализация дизайн-проекта».

Лист № 2 Ребенок 2

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей		3	
1.3	Соблюдение норм гигиены	Одет в специальную одежду, волосы убраны, использует перчатки	1	0,5
		Участник соблюдает правильную осанку	1	0,5
		Приводит рабочее место в порядок по окончании работы	1	0,5
2.	Первоначальные умения в области профессии		10	
2.1.	Оригинальность дизайн-проекта	Демонстрирует творческий подход	2	1
		Демонстрирует осведомленность об используемых материалах	1	0,5
2.2	Полнота раскрытия дизайн-проекта	Внешний вид проекта	1	0,5
		Использование специальных инструментов при подготовке грунта и посадке	1	0,5
		Компоновка зеленых насаждений	1	0,5
		Сочетание растений	1	0,5
		Навыки посадки и полива растений	1	0,5
		Устойчивость проекта	1	1
		Использование материалов для декорирования	1	0,5
	ВСЕГО		13	7

Критерии оценки

Лист № 1 Ребенок 3

Модуль А. «Что я знаю о профессии Ландшафтный дизайнер?»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	Социальная значимость профессии	Понимает социальную значимость профессии	1	0,5
2.	Первоначальные знания в области профессии		2	
2.1.	Владение представлениями о специфике деятельности ландшафтного дизайнера	Правильно определяет нужную картинку	0,5	0,5
		Обводит красным фломастером нужную картинку	0,5	0,5
2.2.	Владеет представлениями об оборудовании и материалах, необходимых ландшафтному дизайнеру	Правильно определяет нужную картинку	0,5	0,5
		Обводит красным фломастером нужную картинку	0,5	0,5
	ИТОГО		3	2,5

Модуль В. «Разработка и реализация дизайн-проекта».

Лист № 2 Ребенок 3

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей		3	
1.3	Соблюдение норм гигиены	Одет в специальную одежду, волосы убраны, использует перчатки	1	0,5
		Участник соблюдает правильную осанку	1	0,5
		Приводит рабочее место в порядок по окончании работы	1	0,5
2.	Первоначальные умения в области профессии		10	
2.1.	Оригинальность дизайн-проекта	Демонстрирует творческий подход	2	0,5
		Демонстрирует осведомленность об используемых материалах	1	0,5
2.2	Полнота раскрытия дизайн-проекта	Внешний вид проекта	1	0,5
		Использование специальных инструментов при подготовке грунта и посадке	1	0,5
		Компоновка зеленых насаждений	1	0,5
		Сочетание растений	1	0,5
		Навыки посадки и полива растений	1	0,5
		Устойчивость проекта	1	1
		Использование материалов для декорирования	1	0,5
	ВСЕГО		13	6,5