

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №131  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно- эстетическому направлению развития воспитанников»  
(МАДОУ№ 131 «Детский сад общеразвивающего вида»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ № 131  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 131  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
Пахомова Е.С.  
13 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
МАДОУ№ 131 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации                           | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №131 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому направлению развития воспитанников»<br>Сокращенно (МАДОУ№ 131 «Детский сад общеразвивающего вида»)  |
| Заведующая   | Пахомова Елена Сергеевна  |
| Адрес организации  | 1 корпус Адрес: 650002 г. Кемерово улица Юрия Смирнова, 36<br>2 корпус Адрес: 650002 г. Кемерово улица Юрия Смирнова, 34  |
| Телефон, факс  | 8 (3842) 64-26-82   |
| Адрес электронной почты  | len4itai@mail.ru  |
| Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации | Муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице<br>1) комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово,<br>2) управления образования администрации города Кемерово в соответствии с Уставом учреждения.<br>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:<br>1) Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. +7 (3842) 36 - 81 - 71; <a href="mailto:kumi-kemerovo@mail.ru">kumi-kemerovo@mail.ru</a> , <a href="http://www.kumi-kemerovo.ru">http://www.kumi-kemerovo.ru</a> ;<br>2) Управление образования - пр.Советский, 54, телефоны - приемная <a href="tel:36-46-19">36-46-19</a> ; <a href="mailto:edu@kemerovo.ru">edu@kemerovo.ru</a> , дошкольный отдел <a href="tel:36-59-79">36-59-79</a> , <a href="tel:58-38-47">58-38-47</a> , <a href="tel:75-68-00">75-68-00</a> ; Начальник управления образования администрации г. Кемерово: Дашковская Наталья Юрьевна |
| Дата создания  | 1962 год Решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово   |
| Лицензия   | от 07.06.2019г. № 17320 Серия 42Л01 № 0004818   |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №131 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее - МАДОУ№ 131 «Детский сад общеразвивающего вида») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 200 мест. Общая площадь здания — 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

| Направление                   | Возраст                 | Количество групп | Количество детей |
|-------------------------------|-------------------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающее               | Группа раннего развития | 2                | 40               |
|                               | Вторая младшая          | 1                | 23               |
|                               | Средняя                 | 2                | 54               |
|                               | Старшая                 | 2                | 50               |
|                               | Подготовительная        | 1                | 25               |
| Компенсирующей направленности | Старшая                 | 2                | 24               |
|                               | Подготовительная        | 2                | 24               |
| Итого                         |                         |                  |                  |

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. С 01.09.2021 детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 211              | 88%  |
| Неполная с матерью | 26               | 11%  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0  |
| Оформлено опекунов | 3                | 1%   |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 119              | 49%  |
| Два ребенка              | 98               | 41%  |
| Три ребенка и более      | 23               | 10%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Рисование на песке» по художественному направлению. Обхват воспитанников старшего и подготовительного возраста.

В детском саду в 2022 году в рамках реализации задач патриотического воспитания, реализуется программа регионального компонента по краеведению, познавательное развитие «Семь чудес Кузбасса» в старшей и подготовительной группах

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Бюджет | За плату |
|-----|---------------------------------------|-------------------|---------|--------|----------|
| 1.1 | Рисование на песке                    | Центр песка       | 5–7 лет | +      | —        |
| 1.2 | Семь чудес Кузбасса                   | Кружок            | 5–7 лет | +      | —        |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2022 году составил 100%.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической, художественной и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

### Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование | Функции |
|--------------|---------|
|--------------|---------|

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>органа</b>             |  |
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 131 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага

и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок в холе детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 131 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>     | <b>Формы работы</b>   | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>  |
|------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие            | Игровая деятельность.<br>Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие |   | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                    |
| Речевое развитие                   |   | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории  |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны                       |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия   | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах получал 51 ребенок (с ТНР — 48 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребенка 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ № 131

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

#### Районный уровень:

- Территориальное управление Рудничного района администрации г. Кемерово Управление образования администрации. Конкурс на лучший скворечник участие.
- Территориальное управление Рудничного района администрации г. Кемерово Управление образования администрации г. Кемерово МАУ «Дворец культуры шахтеров» «Дюймовочка 2022» участие;
- Спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья!» Три команды

#### Городской уровень:

- Муниципальный этап областных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» команда из 12 воспитанников.
- Управление образования г. Кемерово XXV городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех», участие вокальная группа; и 1 участница
- Управление Культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Кемерово XVI открытый городской конкурс творческих коллективов, участие
- Управление Культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Кемерово XIII городской фестиваль-конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы» участие;
- Управление образования г. Кемерово. Городской чемпионат ранней профессиональной профориентации ПРОФИдетки, палентолог- 6 участников; поварское дело- 12 участников; парикмахерское искусство – 16 участников.
- Управление Культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Кемерово Открытый городской фестиваль творческих коллективов «Виват, победа», участие номинация: художественное слово
- Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово МАУ «Дворец культуры шахтеров» участие
- Городской конкурс "Профессия глазами детей", АНО «центр творческого развития «Сфера» Дом детского творчества Рудничного района, благодарственное письмо за подготовку победителя, - Городской конкурс «Наш любимый детский сад», участие
- Городской конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры питания здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, участие
- УМЦ БДДДиЮ г. Кемерово. Городской конкурс по БДД «дорожный знак на новогодней елке», участие

#### Областной уровень:

- РПЦ "Кузбасс-конкурс", Птичья столовая, диплом 2-е место
- РПЦ "Кузбасс-конкурс", «Безграничная Вселенная», диплом 2-й степени.
- Областной конкурс Иммуник и здоровый образ жизни, ГБУЗ «Кузбасский центр общественного здоровья и медицинской профилактики», участие
- Областной конкурс Экологический герб Кемеровской области-Кузбасса, НЭФ имени В.И. Вернадского; участие

-Региональный проект – фестиваль «Малыши Кузбасса шагают в ГТО» в рамках 10 Международного спортивного форума «Россия – спортивная держава», участие 8 воспитанников

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались.
- ежедневная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм работы. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. **Детей с первой группой здоровья — человек ( %), со второй группой здоровья — ( %), с третьей — ( %), с четвертой — ( %).**

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 педагогов детского сада.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях:

1. I Всероссийская конференция "Современное образование" в контексте национального проекта «Образование», ЦНППМПриРРОО «СМАРТ»
2. МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово. «Учимся мыслить проективно»
3. Академия педагогов России и стран СНГ, «Мнемотехника для детей 6-9 лет»
4. Мерсибо, Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ
5. ВОО "Воспитатели России" г. Волгоград., «Дошкольное воспитание. новые ориентиры»
6. участие в образовательных мероприятиях семинарах в 2022 - 2023 учебных годах, КРИПКиПРО г. Кемерово,
7. ЧООДПО "ЛОГОПЕД-ПРОФИ" Системный подход к обучению ребенка с нарушением развития
8. Научно методический центр г. Кемерово Сборник по итогам XIII Межрегиональной заочной научно-практической конференции "Инновации в образовании: опыт реализации" (в 2-х частях)
9. КРИПКиПРО, Особенности организации театральной деятельности с детьми дошкольного возраста

10. НМЦ г. Кемерово, спикер семинара - практикума: Дидактическая игра, как средство всестороннего развития детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста, тема: организация дидактических игр с детьми раннего возраста
11. НМЦ г. Кемерово, спикер семинара - практикума: "Здоровьесберегающие педагогические технологии и их виды в дошкольном образовании» тема выступления: «Использование дыхательной гимнастики как здоровьесберегающей технологии в младшем дошкольном возрасте» (мастер – класс)
12. - НМЦ г. Кемерово спикер семинара - практикума: "Педагог ДОУ как субъект повышения качества педагогической деятельности»; Тема выступления: «Планирование воспитательно – образовательного процесса по здоровьесбережению в ДОУ»
13. - НМЦ г. Кемерово спикер семинара - практикума: "Педагог ДОУ как субъект повышения качества педагогической деятельности"; Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ
14. -НМЦ г. Кемерово Фестиваль народно-прикладного искусства "красота России" участник

Прошли сертификацию в КРИПКиПРО – 16 педагогов

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировочных площадках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году**

1. Межрегиональный конкурс сценариев «Здравствуй, осень», МБОУ ДПО "НМЦ" участник
2. Всероссийский профессиональный конкурс «Флагман дополнительного образования». участие
3. МБОУ ДПО "НМЦ" г. Кемерово. II Межрегиональный педагогический ХАКАТОН. «Среда как третий педагог» Участники
4. МБОУ ДПО "НМЦ" г. Кемерово. Лучшая статья - 2022 педагога ДОО III Всероссийская научно-практическая педагогической деятельности: опыт, проблемы, решения. победители
5. Всероссийский фотоконкурс «Новогоднее оформление», МБОУ ДПО "НМЦ" г. Кемерово, участие

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ № 131 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- логопедический кабинет — 2;
- центр песка — 1;
- кабинет шахмат — 1;
- кабинет завхоза — 2;
- овощехранилище — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт двух корпусов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Состояние асфальта требует ремонта.

На лето 2023 года планируется ремонт асфальта территории детского сада в двух корпусах.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

### **Мониторинг качества дошкольного образования в российской Федерации в 2021 году**

результаты МКДО 2021 в МАДОУ № 131 «детский сад общеразвивающего вида»

Уровень

Область качества

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

1 2 3 4 5

Уровень 1. Оценка групп

1 2 3 4 5 6 7 8 9

|  |  |
|--|--|
| <b>Дата создания отчета:</b> 19.01.2022                                    | <b>ФИО создателя отчета:</b> Курнопегова Олеся Сергеевна   |
| <b>Краткое название ДОО:</b> МАДОУ № 131 ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА | <b>Адрес:</b> 650002, ОБЛАСТЬ КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС, ГОРОД КЕМЕРОВО, УЛИЦА ЮРИЯ СМИРНОВА, 36 |
| <b>Федеральный округ:</b> Сибирский  | <b>Телефон</b> 8 (3842) 64-26-82   |
| <b>Регион</b> Кемеровская область - Кузбасс                                | <b>Адрес интернет-сайта ДОО</b> <a href="http://mdou131.ucoz.org/">http://mdou131.ucoz.org/</a>      |
| <b>Район</b> Кемеровский г.о.  | <b>E-mail ДОО</b> len4itai@mail.ru   |
| <b>Общие оценки</b>  |  |
| <b>Внутренняя</b>  | <b>Внешняя</b>   |
| <b>2.56</b>  | <b>3.15</b>  |

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

| Показатели  | Единица измерения    | Количество |
|---|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся   | человек              |            |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                      | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад  |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 25         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек              | 215        |
| Количество детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | процент              | 100%       |
| Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек<br>(процент) |            |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 32         |
| с высшим образованием   |                      | 18         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 18         |
| средним профессиональным образованием   |                      | 14         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 14         |
| Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) |            |
| с высшей категорией   |                      | 22 (69%)   |
| первой категорией   |                      | 10 (31%)   |
| Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек<br>(процент) |            |
| до 5 лет  |                      | 4 (1%)     |
| больше 30 лет   |                      | 3 (0,9%)   |
| Количество педагогических работников в общей численности  | человек              |            |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| педагогических работников в возрасте:   | (процент)            |           |
| до 30 лет   |                      | 3 (0,9%)  |
| от 55 лет   |                      | 5 (0,15%) |
| Численность педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 32 (100%) |
| Численность педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников           | человек<br>(процент) | 32 (100%) |
| Наличие в Детском саду:   | да/нет               |           |
| музыкального руководителя   |                      | да        |
| инструктора по физической культуре  |                      | да        |
| учителя-логопеда  |                      | да        |
| ПДО по ИЗО  |                      | да        |
| ПДО по хореографии  |                      | да        |
| педагога-психолога  |                      | да        |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м                | 8         |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м                | 975       |
| Наличие в Детском саду:   | да/нет               |           |
| музыкального зала   |                      | да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                              |                      | да        |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.