

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 131

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно – эстетического развития воспитанников»

г. Кемерово

Приоритетное направление развития

на 2016 - 2017 учебный год

Цель МАДОУ:

Создание и совершенствование условий, способствующих максимальному комфорту для жизни воспитанников в детском саду; их психическому, физическому, интеллектуальному, художественно-эстетическому развитию и здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Способствовать полноценному физическому и психическому развитию через:
 - систему оздоровительных мероприятий,
 - организацию оптимального двигательного режима дошкольников, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых и детей.
2. Направить работу педагогического коллектива для создания необходимых условий по взаимодействию с семьей.
3. Внедрение в деятельность ДОУ технологии проектирования.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО МАДОУ № 131

МАДОУ №131 находится в Рудничном районе

Наш адрес: 650002, Кемеровская область, г. Кемерово, ул.Ю.Смирнова,36

Телефон: 8 (3842) 64-26-82

E-mail: len4itai@mail.ru

До нас можно доехать автобусами: № 58, 82, 127,182,61 и маршрутными такси:№ 45,40,23,25,10,127,182,10,30,27 до остановки «Радуга». А также на трамвае №10.

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании вдали от оживленных магистралей. Территория детского сада хорошо озеленена.

Детский сад успешно функционирует в течение 54 лет.

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00.

Регламентирует свою образовательную деятельность на основании нормативно-правовых актов:

Кадровый потенциал

С детьми работают 17 педагогов. Из них:

- 11 воспитателей
- Музыкальный руководитель
- ПДО по ритмике и хореографии,
- ПДО по изобразительной деятельности,
- Учитель логопед,
- Психолог.

Квалификационный состав:

- высшая квалификационная категория: 3 0% педагогов;
- первая квалификационная категория: 59% педагогов;
- соответствие занимаемой должности: 11%.

Диаграмма 1. Квалификационная категория педагогов

Образовательный состав:

- имеют высшее образование: 30% педагогов;
- среднее профессиональное образование: 70% педагогов.
- педагогическое образование: 94%

Стаж работы в должности

- до 5 лет – 18%
- 5-10 лет- 70-%
- свыше 20 лет - 12%

НАШИ ВОСПИТАННИКИ

В 2016 году в МАДОУ №131 функционирует 6 групп, которые посещают 176 детей.

П младшая (от 3 до 4 лет) – 29 детей;

П младшая (от 3 до 4 лет) – 30 детей;

Средняя группа (от 5 до 6 лет) – 29 детей;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 30 детей;

Подготовительная к школе группа №1 (от 6 до 7 лет) - (от 4 до 6 лет) – 30 детей;

Подготовительная к школе группа №2 (от 6 до 7 лет) – 28.

Статус семей детей всех возрастных групп:

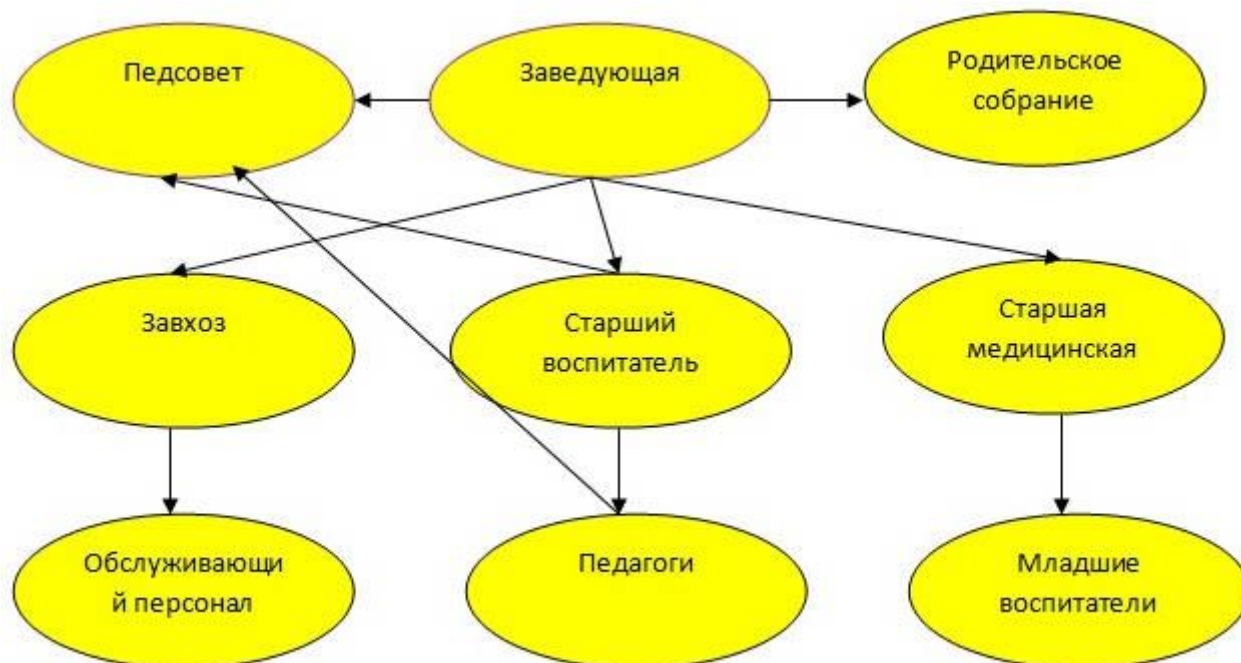
70,2% полные семьи,

29,8% - неполные семьи.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Руководство МАДОУ №131 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.



На первом уровне управления находится **заведующая детским садом**, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МАДОУ №131 осуществляет заведующая Пахомова Елена Сергеевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.

На втором уровне управление осуществляют **старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра**, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, завхозом в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют **воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и обслуживающий персонал**.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляется **Педагогическим советом**. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о дошкольном учреждении.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- родительский комитет;
- профсоюзный комитет

Совместная работа с организациями дополнительного образования

1. Кемеровский областной театр драмы им. А.В.Луначарского

Договор о сотрудничестве № 1 от 01.09.2016 года

2. «Детская централизованная библиотечная система» г. Кемерово

Договор о сотрудничестве №2 от 01.09.2016 года.

3. «Кемеровский областной театр кукол имени Аркадия Гайдара»

Договор о сотрудничестве №3 от 01.09.2016 года .

5. МАОУДОД «ДШИ № 46»

Договор № 4 от 02.09. 2016 года

6. Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий.

Договор № 5 от 02.09.2016года

7. МАУ «Музей – заповедник Красная горка»

Договор № 7 от 05.09.2016года

8. Со школами № 89,24

В результате совместной работы дети познакомились с родным краем. Знают правила дорожного движения, пожарной и антитеррористической безопасности. Последовательная, систематическая и целенаправленная организация деятельности дошкольников создает условия для овладения детьми знаниями о развитии мира, способствует сознательному поведению и бережному отношению к природе, активного социального поведения и личной ответственности за поступки.

Медицинское обслуживание и питание в МАДОУ №131

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №131 «Детский сад общеразвивающего вида» функционирует на базе типового дошкольного учреждения, которое отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Имеет 6 возрастных групп, которые посещают 176 воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляется в сотрудничестве с «Детской поликлиникой №2», врачом Макаренкова Т.С., в штате детского сада профилактической работой занимается старшая медсестра Прыкина Т.С.

Коллективом детского сада разработана программа оздоровления детей «Здоровый малыш», утвержденная заведующей дошкольным отделом поликлиники №2 Макаренковой Т.С.

В программе представлена комплексная система оздоровления детей с использованием не медикаментозных средств лечения и профилактики простудных заболеваний, также уделено большое внимание организации воспитательно-образовательного процесса (режим дня, физическое воспитание, закаливание).

Здесь же представлены основные направления и результаты мониторинга состояния здоровья детей. Оценка эффективности реализованных основных мероприятий проводится на основе показателей в сравнении с предыдущим периодом.

(Позже будет представлен сравнительный анализ)

Питание является одним из основных факторов определяющих нормальное развитие ребёнка. Поэтому в нашем детском саду при составлении меню – раскладки придерживаются основных принципов рационального питания:

- v Соблюдение санитарно – эпидемических правил и нормативов СанПин от 2013 года.
- v Работают по разработанным техническим картам;
- v Придерживаются утвержденного 10-ти дневного меню;
- v При составлении меню на день пользуются сборником технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений. Этот сборник проведен приказом по детскому саду;
- v Выполняются и нормы физиологической потребности в пищевых веществах и энергии, согласно которым, все пищевые вещества, входящие в состав рациона, находятся в определенных соотношениях между собой, и сбалансированы с потреблением детского организма;
- v Одним из важнейших условий рационального питания является разнообразие пищи. Ежедневно в рацион питания включаются такие продукты: молоко, мясо, рыба, соки, фрукты, овощи, а также витаминизированные продукты – молоко витаминизированное, кисель витаминизированный.
- v Ежедневно проводится С-витаминизация III блюда.

Поэтому питание ребёнка организовано так, чтобы оно полноценно обеспечивало растущий организм энергией и основными пищевыми веществами.

Учебный план составлен на основании:

- Устава дошкольного образовательного учреждения
- «Основной общеобразовательной программы МАДОУ №131»
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПин от 2013 года. Инструктивно-методического письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2008 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- во 2 младшей группе (дети 4-го года жизни) - 11 занятий,
- в средней группе (дети 5-го года жизни) - 13 занятий,
- в старшей группе (дети 6-го года жизни) - 15 занятий,
- в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) - 17 занятий.

Продолжительность занятий:

- во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) - 15 минут,
- в средней группе (с 4 до 5 лет) - 20 минут,
- в старшей группе (с 5 до 6 лет) - 25 минут,
- в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) - 30 минут.

Количество учебных занятий:

- в младшей и средней группах в первой половине дня проводится занятия, не превышая двух;
- в старшей и подготовительной группах - трех занятий.

Во второй половине дня для детей среднего и старшего дошкольного возраста проводятся 2 занятия в неделю.

В середине занятий педагоги проводят физминутку. Перерывы между занятиями составляют - 10 минут.

Занятия по хореографии вводятся в учебный план на основании: - Устава МАДОУ №131 «Детский сад общеразвивающего вида» пункт 5.16 о дополнительных образовательных услугах.

Занятия по хореографии проводятся в средней группе (20 минут), в старшей группе (25 минут), в подготовительной группе (30 минут).

В течение четвертой недели декабря и первой недели января организуются каникулы, во время которых проводятся занятия эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительная деятельность).

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня предусмотрено сбалансированное чередование разных видов активности детей - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени занятий 50% занятий отводится занятиям, требующим умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, среди последних предпочтение отдается двигательным формам деятельности детей. Занятия по наиболее трудным предметам, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными, хореографией.

Таким образом, учебный план МАДОУ №131 соответствует возрастным и психофизическим возможностям детей, обеспечивает оптимальную гигиеническую нагрузку на детей в общеобразовательном процессе.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

На сегодняшний день в дошкольном образовательном учреждении №131, 2 – компьютера, 2 – принтера, 4 – магнитолы.

Безопасность

Обеспечение безопасности ДОУ является одним из важнейших направлений работы. Был проведён ряд мероприятий, направленных на формирование системы безопасности ДОУ. К ним можно отнести: инструктажи сотрудников по технике безопасности, по антитеррористической и по пожарной безопасности, по охране труда и т.д.; учебные тренировки по эвакуации из здания ДОУ при пожаре и угрозе взрыва; проведение месячников «Пожарной безопасности», «Безопасности дорожного движения». В течении года во всех группах проводятся ряд занятий для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием).

Ежегодно ДОУ №131 заключает договора касающиеся безопасности.

ДОГОВОР №279 «Об экстренном вызове наряда милиции вневедомственной охраны тревожной сигнализации» от 01.01.2016 г.

ДОГОВОР №152 «На оказание услуг для муниципальных нужд» от 14.12.2016 года

Социальная активность Взаимодействие с родителями

В учебном году с семьей уделялось достаточно много внимания. Стало традицией, что родители участвуют в таких мероприятиях детского сада как «День матери», «Мама, папа, я - спортивная семья», принимали активное участие в празднике «Масленица», к знаменательным датам. Посещали собрания, консультации, открытые занятия. К Новому году совместно с детьми готовили украшения.

Совместно с родителями были организованы выставки «Золотые мамы руки». Фотовыставки к Дню защитника Отечества, к Международному женскому, 9 мая.

Ежеквартально проводились родительские собрания в группах.

Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой для родителей. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Исходя из имеющихся данных, можно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- 93% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье.
- 7% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично;
- 92% признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка.
- 8% родителей не считают мнение и позицию воспитателя авторитетной;
- 100% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку,
- 0% сомневаются в этом.
- 100% детей любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 95% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Выводы: на основе полученных результатов выявили, что актуальные для нас проблемы - повышение требований к детям, налаживание взаимоотношений с детьми и родителями - успешно решены. Однако остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых для этого условий.

Работу с родителями продолжать и в следующем году, совершенствовать нетрадиционные формы работы с семьей для оказания эффективной помощи в воспитании детей.