

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 131  
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников"

«Согласовано»  
педагогическим  
советом МАДОУ №131  
от 29 августа 2024 года  
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ № 131  
\_\_\_\_\_ Ермузевич М.С.  
Приказ № 265-ОД от 18.10.2024

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение № 131**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Кемерово, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАДОУ № 131 «Детский сад общеразвивающего вида» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в МАДОУ с учетом его специфики, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ9 (ред. от 07.05.201г. с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155).

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020, № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 - 21 от 01.03.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устав МАДОУ № 131 «Детский сад общеразвивающего вида».

Содержание образовательной деятельности включает пять направлений развития и образования детей (далее – образовательные области):

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие,

которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

Основная образовательная программа состоит из обязательной части (60% от ее общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40% от ее общего объема).

Образовательная деятельность осуществляется педагогами в ходе:

- совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности;
  - в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, музыкально –художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы)

### **Требования к организации образовательной деятельности**

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Возраст</b>	<b>Норматив</b>
1	Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	10 мин
		от 3 до 4 лет	15 мин
		от 4 до 5 лет	20 мин
		от 5 до 6 лет	25 мин
		от 6 до 7 лет	30 мин
2	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	20 мин
		от 3 до 4 лет	30 мин

		от 4 до 5 лет	40 мин
		от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
		от 6 до 7 лет	90 мин
3	Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
4	Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин
5	Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	до 7 лет	2 мин

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Учебный год в ДОУ длится с 1 сентября по 31 мая.

В ДОУ устанавливаются каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится: зимние - с 26 декабря по 9 января, летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа, во время которых организуется совместная образовательная

деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Таким образом, организация образовательной деятельности в детском саду соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ и не нарушает требований законодательных документов.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 131 НА 2024 – 2025 учебный год

	<b>Обязательная часть</b>	Вторая группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа нарушение речи	Подготовительная группа	Подготовительная группа нарушение речи
		2 – 3 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	6 – 7 лет
<b>Организационная образовательная деятельность (кол-во занятий в неделю/год)</b>							
1.1	<b>Физическое развитие</b>						
	<i>Базовый вид деятельности</i>	<b>3/108</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>
	<b>Физическая культура</b>	<b>3/108</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>
	<b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.					
1.2	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>						
	<i>Базовый вид деятельности</i>	-	-	-	-	-	-
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.					
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание						
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
	Формирование основ безопасности						
1.3	<b>Познавательное развитие</b>						
	<i>Базовый вид деятельности</i>	<b>1/36</b>	<b>1,5/54</b>	<b>2,5/90</b>	<b>2,5/90</b>	<b>2,5/90</b>	<b>2,5/90</b>
	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1/36</b>	<b>1,5/54</b>	<b>2,5/90</b>	<b>2,5/90</b>	<b>2,5/90</b>	<b>2,5/90</b>
	Формирование элементарных математических представлений	0,5/18	1/36	2/72	2/72	2/72	2/72
	Ознакомление с окружающим миром (природой)	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Ознакомление с окружающим миром (природой)	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.					
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности						
	Приобщение к социально – культурным ценностям						

1.4	<b>Речевое развитие</b>						
	<i>Базовый вид деятельности</i>	2/72	1/36	2/72	2/72	2/72	2/72
	Развитие речи	2/72	1/36	2/72	2/72	2/72	2/72
	- Развитие речи	2/72	1/36	2/72	2/72	1/36	1/36
	- Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/36	1/36
	<b>Приобщение к художественной литературе</b>	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.					
1.5	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>						
	<i>Базовый вид деятельности</i>	2/72	2/72	3/108	3/108	3/108	3/108
	<b>Изобразительная деятельность</b>	2/72	2/72	3/108	3/108	3/108	3/108
	- Рисование	1/36	0,5/18	1/36	1/36	1/36	1/36
	- Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	- Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	- Конструирование	0,5/148	0,5/18	1-36	1/36	1/36	1/36
	- Приобщение к искусству	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>6,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>
	В год:	288	234	342	342	342	342
2	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Вторая группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа нарушение речи	Подготовительная группа	Подготовительная группа нарушение речи
		<b>2 – 3 года</b>	<b>4 – 5 лет</b>	<b>5 – 6 лет</b>	<b>5 – 6 лет</b>	<b>6 – 7 лет</b>	<b>6 – 7 лет</b>
	<b>Организационная образовательная деятельность (кол-во занятий в неделю/год)</b>						
	<b>Приоритетные направления</b>						
2.1	Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	- Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
2.2	Физическое развитие	-	1/36	1/36	1-36	1/36	1/36
2.3	Художественно – эстетическое развитие	-	-	2/72	2/72	2/72	2/72
	Хореография	-	-	2/72	2/72	2/72	2/72
2.4	Социально – коммуникативное развитие	-	0,5/18	0,5/18-	0,5/18	0,5/18	0,5/18

	Нравственно – патриотическое воспитание	-	0,5/18	0,5/18-	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	<b>ИТОГО:</b>	2	3,5	5,5	5,5	5,5	5,5
	<b>ВСЕГО:</b>	10	10	15	15	15	15
	<b>В год:</b>	360	360	540	540	540	540
	<b>Объём недельной образовательной нагрузки (часами)</b>	1:40	3:20	6:15	6:15	7:30	7:30