

Согласовано:  
С Педагогическим советом  
\_\_\_\_\_ О.С.Курнопегова  
« 31 » августа 2022г.

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ № 131 «Детский  
сад общеразвивающего вида»  
\_\_\_\_\_ / Е.С.Пахомова  
«31 » августа 2022 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАДОУ № 131 «Детский сад общеразвивающего вида» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ № 131 «Детский сад общеразвивающего вида», разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в МАДОУ с учетом его специфики, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.05.201г. с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155).

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020, № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 - 21 от 01.03.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устав МАДОУ № 131 «Детский сад общеразвивающего вида».

Содержание образовательной деятельности включает пять направлений развития и образования детей (далее – образовательные области):

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие;

- социально – коммуникативное развитие, которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

Основная образовательная программа состоит из обязательной части (60% от ее общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40% от ее общего объема).

Образовательная деятельность осуществляется педагогами в ходе:

- совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы).

### Требования к организации образовательной деятельности

№	Показатель	Возраст	Норматив
1	Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
		от 3 до 4 лет	15 мин
		от 4 до 5 лет	20 мин
		от 5 до 6 лет	25 мин
		от 6 до 7 лет	30 мин
2	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
		от 3 до 4 лет	30 мин
		от 4 до 5 лет	40 мин
		от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
		от 6 до 7 лет	90 мин
3	Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
4	Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин
5	Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	до 7 лет	2 мин

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.
- Учебный год в ДОУ длится с 1 сентября по 31 мая.

В ДОУ устанавливаются каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится: зимние - с 26 декабря по 9 января, летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа, во время которых организуется совместная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

**Таким образом,** организация образовательной деятельности в детском саду соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ и не нарушает требований законодательных документов.

## Учебный план образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Образовательные области	Образовательная деятельность/ занятия	2 - я	2 - я	Средн.	Старш.	Старш.	Подг.	Подг.
		Группа Раннего развития (2 - 3)	млад-я группа (3 - 4)	группа (4 - 5)	группа (5 - 6)	логоп. группа (5 - 6)	Группа (6-7)	логоп. группа (6 - 7)
Познавательное развитие	<b>Всего</b>	<b>2/8</b>	<b>2/8</b>	<b>1,5/6</b>	<b>3/12</b>	<b>1,5/6</b>	<b>4/16</b>	<b>3/12</b>
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	-	-	-	-	-	-	-
	С дидактическим материалом	-	-	-	-	-	-	-
	Формирование элементарных математических представлений	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	2/8	2/8
	Познавательно – исследовательская деятельность	<b>В процессе образовательной и игровой деятельности.</b>						
	Ознакомление с окружающим миром	1/4	1/4	0,5/2	2/8	0,5/2	2/8	1/4
Речевое развитие	<b>Всего</b>	<b>1/4</b>	<b>1/4</b>	<b>1/4</b>	<b>1/4</b>	<b>3/12</b>	<b>2/4</b>	<b>3/12</b>
	Развитие речи	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
	Основы грамотности	-	-	-	-	-	1/4	1/4
	Знакомство с буквой	-	-	-	-	1/4	-	-
	Логопедическая образоват. деят.	-	-	-	-	1/4	-	1/4
	Приобщение к художественной литературе							
Художественно – эстетическое развитие	<b>Всего</b>	<b>5/20</b>	<b>4/16</b>	<b>4/16</b>	<b>6/24</b>	<b>6/24</b>	<b>6/24</b>	<b>6/24</b>
	Музыкальное воспитание	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
	Рисование	1/4	0,5/2	0,5/2	2/8	2/8	2/8	2/8
	Лепка	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Аппликация		0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Конструктивно – модельная деятельность	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Со строительным материалом	-	-	-	-	-	-	-
	Прикладное творчество	-	-	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Физическое развитие	<b>Всего</b>	<b>2/8</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>
	Развитие движений	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	2/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4
Социально – коммуникативное развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни							
	Формирование первичных ценностных представлений							
	Развитие коммуникативных способностей.							
	Развитие регуляторных способностей							
	Формирование социальных представлений, умений и навыков							
<b>Количество занятий в неделю/месяц</b>		<b>10/40</b>	<b>10/40</b>	<b>10/40</b>	<b>13/52</b>	<b>13,5/54</b>	<b>15/60</b>	<b>15/60</b>
Образовательные области	Образовательная деятельность/ занятия							
Художественно – эстетическое развитие	Программа «Хореография для малышей»	-	-	-	1/4	1/4	2/4	2/4
	Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова							
Социально – коммуникативное	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина							

	Программа «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова							
	Программа «7 чудес Кузбасса»	-	-	-	1/4	0,5/2	1/4	1/4
<b>Познавательное развитие</b>	Программа «Математические ступени» Е.В. Колесникова							
	Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская							
<b>Речевое развитие</b>	Программа «От звука к букве» Е.В. Колесникова							
	Программа по формированию предпосылок учебной деятельности «Развивай-ка» А.Ю. Копылова							
	Программа по формированию предпосылок учебной деятельности «Страна Знания» Е.Г. Чебыкина							
	<b>Количество занятий в неделю/месяц</b>	10/40	10/40	10/40	15/60	15/60	17/68	17/68
	<b>Продолжительность занятий</b>	10 мин	15 мин	20 мин	20–25мин	20-25мин	30 мин	30 мин

**Примечания:**

- ✓ В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.
- ✓ Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.
- ✓ Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности, определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности по развитию детей (познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному), социального запроса родителей (заказчиков услуг).